

**Inventario de Depresión de Beck-II en Estudiantes Extranjeros: Carga general de morbilidad**

**Beck Depression Inventory-II in Foreign Students: General Burden of Disease**

**Inventário de Depressão de Beck-II em Estudantes Estrangeiros: Carga Geral da Doença**

Maria Paula Martins da Costa <sup>1</sup>

Sara dos Santos <sup>1</sup>

Wellisson Felype Lima Bezerra <sup>1</sup>

Natalio José Villazón Perez <sup>2</sup>

**Resumen**

**Introducción:** La depresión es uno de los trastornos mentales que más afecta a la humanidad, es una enfermedad frecuente, por lo tanto, el estudio estuvo orientado a determinar el grado de depresión en estudiantes extranjeros a través del Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II). **Metodología:** El trabajo de investigación fue cuantitativo, los diseños de investigación fueron descriptivo, de cohorte transversal, prospectivo y observacional; la población de estudio corresponde a 260 universitarios; el muestreo fue no probabilístico por criterios de inclusión, el instrumento utilizado fue el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II), este cuestionario consta de 21 preguntas, donde 0-13, mínima depresión, 14-19, depresión leve; 20-28, depresión moderada, y 29-63, depresión grave. **Resultados:** se evidenció que un 84 % de estudiantes proceden de Brasil, el estado civil de mayor frecuencia 66,9 % fueron los solteros. Además, el 97,4 % son estudiantes de medicina, respecto a los grados de depresión se evidencia, 39,6 % de los estudiantes evaluados presentan un mínimo cuadro de depresión, 12,7 %, presenta grado leve, el 20 % evidencio moderado, y el 27,7 % reporto un cuadro severo. **Discusión:** En relación con otros estudios los datos discrepan y con algunos son casi similares; principalmente con estudios de Brasil y otros países vecinos como Paraguay, por lo tanto, la depresión en universitarios es muy frecuente por las distintas actividades y responsabilidades que van asumiendo, por eso se debe de implementar estrategias de promoción y prevención de salud mental, para poder coadyuvar en la calidad de vida.

**Palabras clave:** Depresión, Morbilidad, Servicios Preventivos de Salud, Salud Mental.

**Abstrac**

**Introduction:** Depression is one of the mental disorders that most affects' humanity, it is a frequent illness; therefore, the study was oriented to determine the degree of depression in foreign students through the Beck Depression Inventory-II (BDI-II).

Correspondencia a:

<sup>2</sup> Centro de Investigación Medicina UNITEPC. "CIMU" Cochabamba – Bolivia

<sup>2</sup> Centro de investigación de salud publica UNITEPC Cobija. "CISPUC". Pando - Bolivia.

Email de contacto:

mariapaulamartins99@gmail.com

saradossantos464@yahoo.com

welissonfelype@hotmail.com

nataliovillazon77@gmail.com

Procedencia y arbitraje:

No comisionado, sometido a arbitraje externo

Recibido para publicación: 01 de agosto del 2022

Aceptado para publicación: 03 de octubre del 2022

Citar como:

Martins da Costa MP, dos Santos S, Lima Bezerra WF, Villazón Perez NJ. Inventario de Depresión de Beck-II en Estudiantes Extranjeros: Carga general de morbilidad. *recisam UNITEPC*. 2022;1(2):15-20. .



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

**Methodology:** The research work was quantitative, the research designs were descriptive, cross-sectional, prospective and observational cohort; The study population corresponds to 260 university students; the sampling was non-probabilistic due to inclusion criteria, the instrument used was the Beck Depression Inventory-II (BDI-II), this questionnaire consists of 21 questions, where 0-13, minimal depression, 14-19, mild depression; 20-28, moderate depression, and 29-63, severe depression. **Results:** it was evidenced that 84% of students come from Brazil, the marital status with the highest frequency 66.9% was single. In addition, 97.4% are medical students, regarding the degrees of depression it is evident, 39.6% of the students evaluated present a minimum picture of depression, 12.7%, present a mild degree, 20% moderate evidence, and 27.7% reported a severe condition. **Discussion:** In relation to other studies the data disagree and with some they are almost similar; mainly with studies from Brazil and other neighboring countries such as Paraguay, therefore, depression in university students is very frequent due to the different activities and responsibilities that they are assuming, that is why strategies for the promotion and prevention of mental health must be implemented, in order to be able to contribute to the quality of life.

**Keywords:** Depression, Morbidity, Preventive Health Services, Mental Health.

### Resumo

**Introdução:** A depressão é um dos transtornos mentais que mais afeta a humanidade, é uma doença frequente, portanto, o estudo foi orientado para determinar o grau de depressão em estudantes estrangeiros por meio do Inventário de Depressão de Beck-II (BDI-II). **Metodologia:** O trabalho de pesquisa foi quantitativo, os desenhos de pesquisa foram descritivos, transversais, prospectivos e de corte observacional; A população do estudo corresponde a 260 universitários; a amostragem foi não probabilística devido aos critérios de inclusão, o instrumento utilizado foi o Inventário de Depressão de Beck-II (BDI-II), este questionário é composto por 21 questões, onde 0-13, depressão mínima, 14-19, depressão leve; 20-28, depressão moderada e 29-63, depressão grave. **Resultados:** constatou-se que 84% dos alunos são provenientes do Brasil, o estado civil com maior frequência 66,9% foi solteiro. Além disso, 97,4% são estudantes de medicina, quanto aos graus de depressão é evidente, 39,6% dos estudantes avaliados apresentam quadro mínimo de depressão, 12,7%, apresentam grau leve, 20% evidência moderada, e 27,7% relataram quadro grave doença. **Discussão:** Em relação a outros estudos os dados discordam e com alguns são quase semelhantes; principalmente com estudos do Brasil e de outros países vizinhos como o Paraguai, portanto, a depressão em universitários é muito frequente devido às diferentes atividades e responsabilidades que estão assumindo, por isso estratégias de promoção e prevenção da saúde mental devem ser implementadas, para poder contribuir com a qualidade de vida.

**Palavras chave:** Depressão, Morbidade, Serviços Preventivos de Saúde, Saúde Mental.

### Introducción

La Depresión se define como la acción y efecto de deprimir o deprimirse. Es uno de los trastornos mentales que más afecta a la humanidad. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) esta patología ha afectado a más de 300 millones de personas a nivel mundial (1,2).

Es la principal causa de discapacidad en el mundo que contribuye de forma muy importante a la carga mundial general de morbilidad. Además, es resultado de factores

sociales, psicológicos y biológicos; puede ser clasificada como leve, moderada o grave. Es una enfermedad frecuente, algunos de sus signos y síntomas son la falta de ánimo, desesperanza, tristeza y autoestima baja (3).

Según un panel de expertos, carece de reconocimiento social y gubernamental en América Latina, como una enfermedad que afecta a toda la comunidad y que necesita una inversión efectiva que contenga sus efectos y evite casos futuros, además de la carga socioeconómica que supone. Datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), estima que en América Latina el 5 % de la población adulta en edad productiva sufre algún tipo de depresión. De acuerdo con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), hay personas que viven hasta 15 años sin haber sido diagnosticadas. De esta forma, es el trastorno mental más dañino para la población y es la principal causa de disparidad a nivel mundial (4,5).

En lo que respecta a Bolivia, de acuerdo a los datos reportados por el Sistema Nacional de Información en Salud y Vigilancia Epidemiológica (SNIS-VE) durante la gestión 2016, se presentaron un total de 8.778 episodios depresivos, de los cuales 6.105 fueron protagonizados por mujeres y 2.673 por varones (6).

En Cochabamba los datos señalan que el primer lugar es ocupado por la ansiedad (47,22 %) y le siguen los síntomas depresivos (13,89 %) y miedo (11,11 %) (7).

Durante el periodo de estudios universitarios, es importante considerar que son numerosos los factores que intervienen y hacen que esta experiencia educativa tenga particularidades propias, en cierto modo diferente a la etapa escolar. En este periodo cobra mucha importancia las experiencias sociales y académicas, el estudiante dedica la mayor parte de su a estar presente en clases, realizar tareas, trabajos, prácticas complementarias al desarrollo teórico en relación con la carrera elegida; al mismo tiempo, constituye una etapa en la que cobra trascendental importancia la formación de nuevas relaciones sociales a partir de la introducción en un nuevo contexto educativo (8).

La educación superior universitaria consagra uno de los derechos esenciales de todas las personas y de la sociedad en su conjunto. La sociedad en general y los sectores populares en particular, la asumen como una estrategia de desarrollo y superación de la pobreza, pues a través de la formación profesional el ser humano revela múltiples oportunidades para ser instrumento de desarrollo (9).

Por lo tanto, en Bolivia en los distintos departamentos se alberga a estudiantes de otras nacionalidades. Es así que un extranjero se define: "Natural de un país extranjero; que no es el propio". Es aquella persona que sale de su país habitual de nacimiento y se va a vivir a otro país, también conocido como inmigración. Esta inmigración ocurre por varias razones, como trabajar, aprender un nuevo idioma, construir una nueva familia (matrimonio) y estudiar. En los últimos años, observó que muchos extranjeros estaban migrando a otros países de América del Sur en busca de una oportunidad de cursar estudios en la educación superior, como ser muchos brasileños están motivados para esta inmigración debido al costo de la carrera de medicina en Brasil es muy alto, en Bolivia se hace más accesible (10).

Por lo tanto, el estudio tiene la finalidad de determinar el grado de depresión en estudiantes extranjeros a través del Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II).

Metodología:

El trabajo de investigación es cuantitativo, los diseños de investigación fueron descrip-

tivo, transversal, prospectivo y observacional; la población de estudio corresponde a 260 unidades de análisis; el muestreo fue no probabilístico por criterios de inclusión, el instrumento utilizado fue el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II), este cuestionario consta de 21 preguntas de afirmaciones. Donde el estudiante debe de elegir uno de cada opción, el que mejor describa el modo como se ha sentido las últimas dos semanas, incluyendo el día de la toma de información. Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, debe de marcar el número más alto. Para evaluar el grado de depresión en función de la puntuación alcanzada, cuanto más alta sea la puntuación, mayor será la severidad de los síntomas depresivos, donde 0-13, mínima depresión, 14-19, depresión leve, 20-28, depresión moderada, y 29-63, depresión grave. No hay forma de especificar qué síntomas específicos se consideran leves, moderados y severos, depende de la cantidad de su acumulación más alta. Este cuestionario es posible evaluar la severidad de la depresión. La información fue recolectada, previó consentimiento informado (11,12).

## Resultados

Los resultados de este trabajo de investigación serán de utilidad para generar estrategias y apoyar a los estudiantes extranjeros que sufren de depresión; la población estuvo conformada por 67 % mujeres y 33 % varones. Un 84 % proceden de Brasil, 7 % Perú y 2 %, respectivamente Chile, Argentina y 5 % otros.

Estado civil, 66,9 % solteros, 21,2 % casados, 8,8 % unión libre y 3,1 % divorciado. Además, el 97,4 % son estudiantes de medicina y 2,6 % cursan otras carreras (odontología, bioquímica y farmacia, derecho, otro). Solo el 15,8 % del total tiene residencia menos de 1 año en Cercado - Cochabamba y el resto vive más de 1 año e incluso más de 6 años.

Respecto a la edad se estableció rangos de edad, donde el 59 % tiene entre 17 - 25 años; 30 % de 26 – 35 años; 10 % de 36 – 45 años, y 1 % mayor de 45 años.

La depresión según el sexo en estudiantes extranjeros en el municipio de Cercado es 3.7.7 % masculino y 62.3 % femenino.

De acuerdo a las preguntas respondidas basadas en el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II), los resultados fueron 39,6 % de los estudiantes evaluados presentan un mínimo cuadro de depresión, 12,7 % del total, presenta grado leve; el 20 % evidencia moderado, y el 27,7 % reporto un cuadro de depresión severa.

En función a cada grado de depresión, segregado por sexo; se evidencia que los resultados fueron 39,6 % de los estudiantes evaluados presentaron un mínimo cuadro de depresión, siendo el 53,4 % del sexo femenino y el 46,6 % del sexo masculino; 12,7 % de depresión leve, siendo el 36,4 % del sexo femenino y el 63,6 masculino; el 20 % presentó un grado moderado, siendo el 25 % mujeres y el 75 % hombres, y con la misma distribución el grado severo.

## Discusión

Según la investigación realizada, el 39,6 % de los estudiantes entrevistados presentan un cuadro mínimo de depresión, en estudio desarrollado en Brasil se evidencia 36 % de prevalencia (13). Siendo casi similar, mientras que en comparación con otro estudio se tiene reportes de que el 42,5 % tenía síntomas depresivos, el 13,7 % tenía síntomas moderados o graves y el 28,7 % tenía síntomas leves (14). Los datos obtenidos hacen referencia a 12,7 % leve, 20 % moderado, 27,7 % severo; por tanto, los datos discrepan en los distintos grados.

Referente a la presentación según el sexo se tiene diferencia y se evidencia, el sexo femenino (2). Mientras que los hallazgos del estudio son los estudiantes de sexo masculino. Se ha planteado que los hombres suelen presentar dificultad para expresar emociones y que esto afectaría negativamente la salud mental. Según Aguayo, las nociones de masculinidad estarían vinculadas con reprimir, con ocultar, así como con disimular las emociones. A su vez, se reconocen ciertos afectos que para los hombres son más difíciles de enfrentar o reconocer, como la melancolía, la tristeza o la pena, mientras que emociones como la rabia o el enojo serían parte de sus repertorios aceptables, advertir la propia masculinidad como fallida en algún aspecto, incompleta o alejada de la norma puede llevar a depresión (15).

La depresión aumentaba de forma decreciente, al observarse en el primer semestre un 50 % y en el décimo 21,6 % (16). En este sentido, es necesario desarrollar un estudio contextualizado que pueda evidenciar esta correlación de depresión con la carrera y semestre que se cursa. La depresión puede ocurrir a cualquier edad.

Por lo tanto, la depresión en universitarios es muy frecuente por las distintas actividades y responsabilidades que van asumiendo, por eso se debe de implementar estrategias de promoción y prevención de salud mental, para poder coadyuvar en la calidad de vida.

### Conflictos de Intereses

Los autores declaramos no tener conflictos de interés para el presente estudio.

### Referencias bibliográficas

1. extranjero, extranjera [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2022 [citado 29 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/extranjero>
2. Chilavert CMA, Adriana Ester Arzamendia Monges, Cesar Alberto León Villalba, Rodriguez GAM, Castro MS, Minck AD. Niveles de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios de la carrera de ciencias médicas de la Universidad del Pacífico filial Pedro Juan Caballero. 2021. Med Signum [Internet]. 2 de septiembre de 2022 [citado 29 de septiembre de 2022];1(1):10-8. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.py/index.php/fmunc/article/view/67>
3. Depresión [Internet]. OMS. 2022 [citado 29 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
4. Tovar J. La depresión, prioridad de salud pública en América Latina [Internet]. EFE Salud. 2020 [citado 29 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://efesalud.com/depresion-prioridad-salud-publica-america-latina/>
5. Depresión afecta a 5% de la población adulta en América Latina [Internet]. Noti Press. 2020 [citado 29 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://notipress.mx/vida/depresion-afecta-poblacion-adulta-america-latina-9729>
6. Vega López de la RM. Musicoterapia grupal activa y depresión en pacientes del Hospital de Psiquiatría - CNS. Rev Investig Psicol [Internet]. diciembre de 2020 [citado 29 de septiembre de 2022];(24):11-36. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2223-30322020000200003&lng=es&nr-m=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2223-30322020000200003&lng=es&nr-m=iso&tlng=es)
7. Tristeza y falta de interés por más de dos semanas son una alerta de depresión [Internet]. Guardiania. 2021 [citado 29 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://>

[guardiana.com.bo/especiales/alerta-de-la-depresion/](http://guardiana.com.bo/especiales/alerta-de-la-depresion/)

8. Ibarra Tancara J. Estilos atribucionales en la percepción de logro académico y de relaciones interpersonales en estudiantes de pregrado de psicología. Rev Investig Psicol [Internet]. junio de 2019 [citado 29 de septiembre de 2022];(21):73-88. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2223-30322019000100006&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2223-30322019000100006&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
9. Chamaca Cruz R. Estrategia metodológica para elevar el rendimiento académico de los estudiantes en la asignatura investigación educativa. Horiz Rev Investig En Cienc Educ [Internet]. diciembre de 2020 [citado 29 de septiembre de 2022];4(16):381-97. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2616-79642020000400003&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2616-79642020000400003&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
10. Oliveira AP da S, Antonello IT. Considerações acerca do papel das políticas educacionais de acesso ao ensino superior na migração internacional de brasileiros. Geogr Ensino Pesqui [Internet]. 26 de septiembre de 2022 [citado 29 de septiembre de 2022];26:e3-e3. Disponible en: <https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/65327>
11. Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II) [Internet]. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. 2011 [citado 9 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.cop.es/uploads/PDF/2013/BDI-II.pdf>
12. Nazar G, Gatica-Saavedra M, Provoste A, Leiva AM, Martorell M, Ulloa N, et al. Factores asociados a depresión en población chilena. Resultados Encuesta Nacional de Salud 2016-2017. Rev Médica Chile [Internet]. octubre de 2021 [citado 29 de septiembre de 2022];149(10):1430-9. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0034-98872021001001430&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-98872021001001430&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
13. Sacramento BO, Anjos TL dos, Barbosa AGL, Tavares CF, Dias JP. Sintomas de ansiedade e depressão entre estudantes de medicina: estudo de prevalência e fatores associados. Rev Bras Educ Médica [Internet]. 3 de febrero de 2021 [citado 29 de septiembre de 2022];45. Disponible en: <http://www.scielo.br/j/rbem/a/QRW5cQW9D4bDdPjyyXxyFLR/?lang=pt>
14. Correa IFS, Silva VV, Rodrigues ROF, Sousa ESB de, Faustino CS, Pires ME de P, et al. Prevalência de sintomas de depressão em estudantes de medicina em uma instituição de ensino superior / Prevalence of depression symptoms in medical students at a higher education institution. Braz J Health Rev [Internet]. 11 de octubre de 2021 [citado 29 de septiembre de 2022];4(5):21484-93. Disponible en: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/37177>
15. Aguayo F. La depresión masculina y sus síntomas: Un estudio cualitativo con hombres adultos chilenos. Salud Colect [Internet]. 30 de mayo de 2022 [citado 29 de septiembre de 2022];18:e3942-e3942. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/3942>
16. Obregón-Morales B, Montalván-Romero JC, Segama-Fabian E, Dámaso-Mata B, Panduro-Correa V, Arteaga-Livias K, et al. Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Educ Médica Super [Internet]. junio de 2020 [citado 29 de septiembre de 2022];34(2). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0864-21412020000200013&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21412020000200013&lng=es&nrm=iso&tlng=es)